

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Мирас»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»

На педагогическом совете

Протокол от «29» мая 2026 г. № 5



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 44

Л.Х.Тихонова

Приказ № 26 от «21» мая 2026 г.

План работы

**МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№44 «Мирас» НМР РТ**

на летний оздоровительный период

2026 год



МИРАС

г. Нижнекамск, 2026 г.

Основные направления работы с детьми летом в МАДОУ №44

Организация летней оздоровительной работы в МАДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- *Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- *Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

*Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

*Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

*Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2026 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2026 (Май)

Содержание	Ответственные
Педагогический совет №5 «Качество и результаты учебно – воспитательной деятельности в 2025/2026 учебном году».	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, воспитатели.
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий МАДОУ.
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОСДО и ФООП ДО»..	Старший воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none">• физкультурно-оздоровительная работа;• основы безопасного поведения;• познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; <ul style="list-style-type: none">• художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель, воспитатели.
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Старший воспитатель, воспитатели.
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Старший воспитатель, воспитатели.
Оперативное совещание	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, зам.зав. по АХЧ, ст.медсестра

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.</p> <p>Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.</p> <p>Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.</p> <p>С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.</p> <p>В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.</p>	<p>Воспитатели</p>

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Работа с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек. 	<p>постоянно</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p>Оздоровление и питание детей</p> <p>-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий МАДОУ, зам.зав АХЧ</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы». 	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
6. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.
7. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники МАДОУ
8. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности МАДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка детских площадок МАДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МАДОУ; • наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий МАДОУ, Зам.зав по АХЧ, старший воспитатель, медсестра
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий МАДОУ, зам. зав. По АХЧ, старший воспитатель, медсестра
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий МАДОУ, зам. зав. По АХЧ, старший воспитатель
5.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, старший воспитатель., медсестра
7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий МАДОУ, зам.зав по АХЧ., медсестра, повар,
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий МАДОУ, Воспитатели
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий МАДОУ, зам.зав по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий МАДОУ, зам. зав., медсестра.
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи. 	Июнь	Медсестра.
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	воспитатели, медсестра.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	В течение ЛОП	Заведующий МАДОУ, воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	В течение ЛОП	воспитатели, медсестра.
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством, воспитатели.
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Июль	Воспитатели
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; 	В течение ЛОП	Заведующий МАДОУ, заведующий хозяйством., ст. воспитатель, воспитатели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель, специалисты
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий МАДОУ, ст.воспитатель, специалисты, воспитатели.
4. Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №44 «Мирас»	В течение ЛОП	Заведующий МАДОУ, Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий МАДОУ, Старший воспитатель.
6. Разработка проекта годового плана на 2026-2027 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий МАДОУ, Ст.воспитатель, специалисты
7. Установочный педсовет.	Август	Старший воспитатель
8. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	Старший воспитатель, педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории МАДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий МАДОУ
2. Инструктаж для сотрудников МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности 	Май	Заведующий МАДОУ
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детских построек и оборудования. 	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, воспитатели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

№	Режим моментлары	Кече яшьтәге балалар төркеме (1-2)	Беренче кечкенәләр төркеме (2-3)	Икенче кечкенәләр төркеме (3-4)	Уртанчылар төркеме (4-5)	Зурлар төркеме (5-6)	Мәктәпкә эзерлек төркеме (6-7)
1	Бал-ң бакчага килүе, ирекле уен, мөстәкыйль эшчәнлек (урамда кабул итү, иртэнге фильтр)	6.00-7.25	6.00-7.25	6.00-7.30	6.00-7.35	6.00-7.40	6.00-7.50
2	Иртэнге гимнастика	7.25-7.30	7.25-7.30	7.30-7.35	7.35-7.45	7.40-7.50	7.40-7.50
3	Иртэнге ашка эзерлек	7.30-7.40	7.30-7.40	7.35-7.45	7.45-7.55	7.50-8.00	7.50-8.00
4	Иртэнге аш	7.40-8.05	7.40-8.05	7.45-8.10	7.55-8.10	8.00-8.15	8.00-8.15
5	Урамга чыгарга эзерлек	8.05-8.30	8.05-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30
	Иртэнге икенче аш	9.00	9.00	9.01	9.02	9.03	9.04
6	Саф һавада булу, шөгылләр, уеннар	8.30-10.45	8.30-10.45	8.30-11.00	8.30-11.15	8.30-11.30	8.30-11.40
7	Урамнан керү, чыныктыру чаралары, көндөзгә ашка эзерлек	10.45-11.05	10.45-11.05	11.00-11.15	11.15-11.35	11.30-11.50	11.40-11.55
8	Көндөзгә аш	11.05-11.35	11.05-11.35	11.15-11.45	11.35-12.05	11.50-12.20	11.55-12.20
9	Йокыга эзерләнү	11.35-11.45	11.35-11.45	11.45-12.00	12.05-12.15	12.20-12.30	12.20-12.30
10	Көндөзгә йокы	11.45-15.00	11.45-15.00	12.00-15.00	12.15-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
11	Йокыдан тору, һава һәм су белән чыныктыру чаралары	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
12	Мөстәкыйль эшчәнлек, матур әдәбият уку	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.45	15.10-15.50	15.10-15.55	15.10-16.00
13	Кичке ашка эзерлек, кичке аш	15.40-16.00	15.40-16.00	15.45-16.05	15.50-16.10	15.55-16.15	16.00-16.20
14	Урамга чыгарга эзерлек, уеннар, кичке саф һавада йөрү. Өйгә озату	16.00-18.00	16.00-18.00	16.05-18.00	16.10-18.00	16.15-18.00	16.20-18.00
15	Барлык: Урамда йөрү	5 сәг. 40 м.	5 сәг. 40 м.	5 сәг. 55 м.	6 сәг.10 м.	6 сәг.25 м.	6 сәг.20 м.
16	Көндөзгә йокы	3 сәг.	3 сәг.	2 сәг.40 м.	2 сәг. 30 м	2 сәг. 15 м	2 сәг. 15 м

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять

жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4.Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1.Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2.Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.

3.Художественно-декоративная деятельность -воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

4.Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5.Конструирование - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1.Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2.Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3.Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4.Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5.Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6.Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2.Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,

3.Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4.Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5.Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

атна	5-нче номерлы уртанчылар төркеме (4-5)	11-нчк номерлы уртанчылар төркеме (4-5)	3-нче номерлы зурлар төркеме (5-6)	6-нчы номерлы зурлар төркеме (5-6)	7-нче номерлы мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7)	8-нче номерлы мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7)
Душәмбе	<i>Музыка</i> 8.30-8.50	<i>Музыка</i> 8.30-8.50	<i>Физ-ра</i> 8.30-8.55	<i>Физ-ра</i> 8.30-8.55	<i>Физ-ра</i> 8.30-9.00	<i>Физ-ра</i> 8.30-9.00
Сишәмбе	<i>Физ-ра</i> 8.30-8.50	<i>Физ-ра</i> 8.30-8.50	<i>Физ-ра</i> 8.30-8.55	<i>Физ-ра</i> 8.30-8.55	<i>Музыка</i> 8.30-9.00	<i>Музыка</i> 8.30-9.00
Чәршәмбе	<i>Физ-ра</i> 8.30-8.50	<i>Физ-ра</i> 8.30-8.50	<i>Музыка</i> 8.30-8.55	<i>Музыка</i> 8.30-8.55	<i>Физ-ра</i> 8.30-9.00	<i>Физ-ра</i> 8.30-9.00
Пәнжешәмбе	<i>Музыка</i> 8.30-8.50	<i>Музыка</i> 8.30-8.50	<i>Физ-ра</i> 8.30-8.55	<i>Физ-ра</i> 8.30-8.55	<i>Музыка</i> 8.30-8.9.00	<i>Музыка</i> 8.30-8.9.00
Жомга	<i>Физ-ра</i> 8.30-8.50	<i>Физ-ра</i> 8.30-8.50	<i>Музыка</i> 8.30-8.55	<i>Музыка</i> 8.30-8.55	<i>Физ-ра</i> 8.30-9.00	<i>Физ-ра</i> 8.30-9.00

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МАДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
01.06.2026- 05.06.2025	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С.Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Праздник «Здравствуй, лето!»	Воспитатели Зиннатуллина Гнусина
08.06.2026- 11.06.2026 г.	Россия– Родина моя!	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия–Родина моя», «Мой дом–моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина—Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Тематический праздник «Мы живем в России»	Воспитатели Константинова Калимуллина
15.06.2026- 19.06.2026г.	Цветочная	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна»; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихов; Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	Воспитатели Камалиева Хисматуллина

22.06.2026 - 26.06.2026г.	Неделя Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; - Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа); «Сказка про лень» (для старших дошкольников); Беседы: «Овощи и фрукты–полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 	Воспитатели Гайсина Шарифуллина
29.06.2026- 03.07.2026г.	Лесная	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; -Рассматривание иллюстраций; -Беседы о лесе и его обитателях; - Заучивание стихов; - Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; - Просмотр видеофильмов о животных; - Драматизация сказки «Три медведя» 	Воспитатели Салахиева Зиннатуллина
06.07.2026- 10.07.2026г.	Край, в котором мы живем	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники» - Беседы: «У истоков прекрасного», «Мир родного края»; - Чтение В.Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Спасске - Рисование «Нашаулица»---Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». - Д/и:«Гдеживу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе» 	Воспитатели Константинова Калимуллина
13.07.2026- 17.07.2026г.	Неделя Семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа «Моя мама»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Мама, папа, я– Спортивная семья». 	Воспитатели Гараева Баширова

20.07.2026- 24.07.2026г.	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно -электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательный-игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; Физкультурно-развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». - Музыкальное развлечение«Путешествие по стране Светофории» 	Воспитатели Ахметзянова Мирзаянова
27.07.2026- 31.07.2026г.	Неделя профессий	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. Развлечение «Путешествие в страну профессий» 	Воспитатели Хоснуллина Шайдуллина
03.08.2026 - 07.08.2026	Водная	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»-экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода»(для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Спортивный праздник «День Нептуна». 	Воспитатели Латипова Маризова
10.08.2026 - 14.08.2026г.	Неделя игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, Развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа «Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Телефон». 	Воспитатели Хисматуллина Зиннатуллина

<p>17.08.2026- 21.08.2026г.</p>	<p>Сказочная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков «В гостях у сказки»; - Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Праздник–игра «Сказочный лес» (для старшего возраста) 	<p>Воспитатели Камалиева Калимуллина</p>
<p>24.08. 2026– 28.08.2026г.</p>	<p>Неделя добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» «Теремок»; - Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Кукольный театр «Бычок-смоляной бочок» (для младшего возраста); - Музыкально – спортивный праздник «Прощай, лето красное!» 	<p>Воспитатели Шарифуллина Гайсина</p>